

## 障がい者スポーツ観戦ソリューションの実証実験を実施

当社とパナソニック株式会社、パナソニック システムネットワークス株式会社は、3月20日に、ブラインドサッカー国際親善試合で障がい者スポーツ観戦ソリューションの実証実験を行いました。今回の実証実験では、当社が日本での独占販売権を持つマルチ動画配信システム「VOGO Sport (ボゴスポーツ)」と2種類のディスプレイを活用。

動画配信を利用した観客からは「得点シーンをリプレイで見られて良かった」「試合状況がとても良くわかった」との声があがりました。運営面においても、当日中に設備の設置・撤収が可能であるなど「VOGO Sport」による仮設での観戦ソリューションがとても有効に働くことが実証されました。



## 広島の新しいランドマーク・おりづるタワーへの「チケットシステム」導入事例を公開!

80年以上の歴史を持つ広島ゆかりの企業、株式会社広島マツダ様。原爆ドームや平和記念公園に隣接する新たな憩いの場として、2016年9月に「おりづるタワー」をオープンしました。



立ち上げの際に唯一ネックとなったのが、企画メンバーに観光施設の運営経験者がいないということ。実際のオペレーションは当初未知数でしたが、多くの実績とノウハウを持つパナソニックISのチケットシステムを導入し、オープン初日からスムーズな運営を実現しました。

詳しくは当社HP内の導入事例をご覧ください!  
<https://is-c.panasonic.co.jp/case/135/>

QRコードからも  
アクセスできます



## イベント・セミナー予定

### 東京地区

事例に学ぶ、  
保守・メンテ業務の働き方改革

日時 5月12日(金) 16:00~17:15

場所 東京オフィス セミナールーム

教育ITソリューションEXPO

日時 5月17日(水)~19日(金)

10:00~18:00

場所 東京ビッグサイト  
「ネットブートシステム」  
「アクティブラーニングソリューション」を  
出展します!

### 大阪地区

ITコスト削減セミナー

日時 5月26日(金) 13:00~17:00

場所 グランフロント大阪 タワーB 10階  
カンファレンスルーム

コールセンター/CRM  
デモ&コンファレンス 2017 in 大阪

日時 5月31日(水)~6月1日(木)

10:00~17:30

場所 マイドームおおさか  
「eSmileCall」「eSmileFeSS」  
「cyzen」を出展します!

詳しくは <https://is-c.panasonic.co.jp/event/>  
をご覧ください!

## あいえず☆ プロフェッショナル その5

今回のプロフェッショナルは、エンタープライズソリューション事業部 施設空間ソリューション部 ユニットリーダーの吉田進です。文教・自治体のお客さま向けにPC教室やシンククライアントの導入を手掛け、今年で15年。近頃はアクティブラーニングソリューションの提案も行っています。映像やICT機器を授業に取り入れることで、生徒の集中力が上がったり、自主的に発表する力がつきやすくなるのです。「タブレットも電子黒板も所詮は道具。授業でいかに活用できるのか?が重要です。ですので、こんな授業はいかがですか、今の子供ってこんな授業をすると興味を持ってくれますよ、とご提案するように意識しています」。

そんな彼の考える「現場力」は、「先生の教育ノウハウと我々のITノウハウを融合させて、先生のめざす授業をデザインする力」。「民間企業のしくみには経理などある一定の型がありますが、教育現場にはお決まりの型がありません。先生との対話でそのヒントを見つけ出し、長年の経験からひとつの形にまとめていく力が重要なかな、と思います」。「自分たちが手掛けたしくみが若い学生さんへの刺激となって、もっと新鮮なものを生み出してくれるのが面白い。夢を与えられるようなわくわくする教育方法を、これからも率先して提案していきたいですね」。

### 「現場力」とは…

先生のめざす授業をデザインする力。  
教育現場のしくみにはお決まりの型がありませんが、先生との対話と自分のこれまでの経験から形を生み出しています。

エンタープライズソリューション事業部  
施設空間ソリューション部  
ユニットリーダー  
吉田 進



編集  
後記

大学には授業・自習用にPC教室があるのが一般的ですが、最近では自由度を高めるために「PC教室を仮想化」する研究も進んでいるそうです。授業に必要なPC環境を仮想空間に立ち上げ、学生の私物端末からアクセスさせるのだとか。どこにいても学ぶことができるって、学問の本質であるようにも感じます! どんどん新しくなる教育方法に期待が高まる今回の取材でした。

発行元  
パナソニック インフォメーションシステムズ株式会社  
営業統括部 企画管理チーム  
〒105-6022 東京都港区虎ノ門4-3-1 城山トラストタワー22階  
TEL:03-3437-1429 FAX:03-3437-1435 <https://is-c.panasonic.co.jp/>  
※本紙掲載記事の無断転載・複製を禁じます。  
※本紙に記載された社名および商品名などは、それぞれ各社の商標または登録商標です。

# IS CLOSE UP

パナソニック インフォメーションシステムズ株式会社

2017.5  
vol.54



### Close Up Now

これならできる!  
「アクティブラーニング」  
成功の秘訣



### TOPICS

障がい者スポーツ観戦ソリューションの  
実証実験を実施

広島の新しいランドマーク・おりづるタワーへの  
「チケットシステム」導入事例を公開!



### あいえず☆ プロフェッショナル

エンタープライズソリューション事業部  
施設空間ソリューション部  
ユニットリーダー  
吉田 進


# ポイントは「手間をかけないこと」

今、教育現場でにわかに注目を集めている「反転授業」や「アクティブラーニング」。

ですが「教員の負担が増すのでは…」「ツールを導入しても宝の持ち腐れにならないか…」

という声も少なくありません。

そんな不安を解消するのが、手軽に使えるパナソニックISのアクティブラーニングソリューションです！



授業の準備が大変なのは…?

ツールを導入しても宝の持ち腐れにならない?

多忙な先生にとって重要なのは  
いかに **手間をかけずに済むか**。  
活用し続けてもらうために、  
**負担のかからないしくみ** にしましょう！

反転授業やアクティブラーニングが注目を集める背景にあるのは、グローバル化とAIの発達。自分で学び、協働し、価値を創造する人材が求められる中で、主体的に学べる環境がこれからの教育に必要とされているというわけです。ですが一方で、先生は多忙を極めています。授業準備の時間が足りないと思われ先生は非常に多く、

さらに負担増となるであろうこれらの取り組みはなかなか進んでいないのが実情です。つまり、先生への負担を限りなく軽減することが、反転授業・アクティブラーニング推進のポイント。パナソニックISのご提案するアクティブラーニングソリューションは「お手軽利用」をコンセプトとしています。

例えば反転授業に不可欠な授業映像の準備も、一般的なビデオカメラではなくネットワークカメラを活用することで自動的に収録から配信までを済ませることが可能。学生のスマホやPCをクリックカーとして活用することで、全員参加型の授業づくりも簡単にできます。

## ここに注目！ アクティブラーニング！

### 授業を 自動収録・自動配信

スケジュール予約するだけで、自動的に授業の収録・配信ができます。天井に取り付けたネットワークカメラを使うため、毎回カメラを準備したり設定する必要はありません。編集作業も不要なので、最短で、授業終了10分後には映像を見ることが可能です。



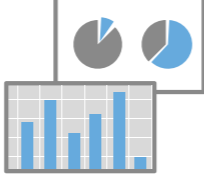
### すべてを 1つのシステムで

授業の収録も小テストの作成も、すべてを1つのシステムから行うことができます。



### 学習状況を 確認

授業映像の閲覧状況や小テストの正答率を自動集計し、簡単にチェックできます。



### 学生のスマホを クリックカーに

授業中、学生のスマホやPCを使って全員参加型のミニテストやアンケートを実施できます。



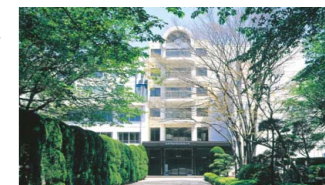
# これならできる！

# 「アクティブラーニング」成功の秘訣

## 導入事例 レポート

先生方の負担を限りなく軽減しながら、  
学生が主体的に学んで  
理解を深められる授業を実現！

国際学院埼玉短期大学様



国際学院埼玉短期大学様ではかねてから学生が主体的に学べるような授業環境の整備を進めていましたが、これをさらに展開すべく、本格的なアクティブラーニング環境を導入。プロジェクター型電子黒板、講義収録システム、LMS(学習管理システム)を組み合わせたソリューションをご活用いただいています。

## パワーポイント×電子黒板の合わせ技で参加型授業にシフト！

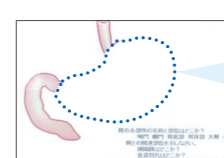
講義資料のパワーポイントが電子黒板機能と合体したことで、従来の一方向的な授業からインタラクティブな授業へと様変わりしました。学生を1人ずつ当てて、投影しているパワーポイントに直接書き込んでもらいます。私の専門は解剖生理学なので、肋骨に番号を振らせたり胃の絵を描かせたりしています。学生からすれば今までは眺めるだけだったパワーポイントですが、「自ら書き込む」というプロセスを作ったことで、授業に参加している意識を生み出せるようになったと思います。

また、よく理解している学生とそうでない学生がはっきりとわかるようになりました。授業への積極性が両者で明らかに違いますから、なかなか授業に入ってこれない(=まだ理解できていない)学生に

対しては個別にフォローできるようになりましたね。電子黒板も授業映像も、シンプルなツールなので自由度が非常に高いです。もっと興味を持ってもらえる、楽しく理解できる授業をめざして、いろんな使い方を考えていきたいです。

健康栄養学科 教授  
博士(保健学)  
雨宮 一彦 氏



予習	授業	小テスト	解説
LMS「Ranavis」で映像を見て予習を実施。映像は「ArgosView 授業配信システム」で自動的に収録・配信したものを。	授業では電子黒板にパワーポイントを映し出し、学生を一人ずつ当てて電子黒板に直接書き込ませる。	「Ranavis」上で小テストを実施。自動採点により、学習の定着度を簡単にチェックできる。	正答率の低かった設問については次回授業でフォロー。
			
	パワーポイントの一部を白く塗りつぶして見えないようにしておき、学生に書き込ませる		

## ライブ映像に直接書き込むことで、調理のポイントが一目瞭然！

調理実習で、見本となる私の手元を天井のネットワークカメラから撮影し、プロジェクターにライブで映し出しています。プロジェクターは電子黒板機能が付いているので、映像からキャプチャした画像にメモ書きを加えることも可能です。例えばオムレツを焼く時はフライパンのヘリの使い方がポイントとなるのですが、「この部分を

使うんだよ」と映像に直接しるしを付けることができます。口頭で言うよりもわかりやすいですね。学生たちはみんな興味を持ってもらっています。

健康栄養学科  
助教  
田中 辰也 氏



教卓の両隣にプロジェクターを配置し調理する手元を映し出している



## タブレットで、 もっと気軽に学べる環境へ

上でご紹介した活用例に加え、2017年4月からは一括管理が可能なタブレット80台を導入し、もっと気軽に学習できるようになりました。主に、予習のための動画視聴や授業中のクリックカー、小テスト機能を用いた資格試験勉強などに活用されています。

※タブレット導入には無線LAN環境の整備が別途必要です。

